

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 9 «Журавлик»

Утверждаю:
Заведующий МАДОУ
«Детский сад № 9 «Журавлик»
Осипова Е.Н. _____
_____ 20__ г.

**АДАПТИРОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА
РЕБЕНКА-ИНВАЛИДА**

ФИО

Дата составления АОП: __.__.20__

Родитель (законный представитель):

Воспитатели: _____

Специалисты психолого-педагогического сопровождения:

Учитель – дефектолог, учитель-логопед: _____

Педагог – психолог: _____

Пояснительная записка

Адаптированная образовательная программа по развитию ребёнка - инвалида разработана в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ № 1155 от 17 октября 2013 года «Об утверждении Федерального государственного стандарта дошкольного образования» (далее -ФГОС ДО), индивидуальной программой реабилитации ребёнка-инвалида, в соответствии с АООП МАДОУ «Журавлик», в соответствии с примерной АООП ДО на основе ФГОС ДО для слабослышащих и позднооглохших детей раннего и дошкольного возраста.

В соответствии с ч.1 ст. 79 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации) установлено: «...содержание образования и условия организации обучения и воспитания дошкольников с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида». В связи с этим, для получения дошкольного образования детьми - инвалидами в дошкольных организациях должны разрабатываться соответствующие адаптированные программы (отдельными документами) с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей.

Основной документ, который содержит гигиенические требования к организации данной работы –это «Санитарно-эпидемиологические правила, нормативы и требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, утвержденные постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации СанПиН 2.4.1.3648-20, от 28.09.2020 № 28)

. В которых говорится: «Образовательная организация должна создать условия для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов в случае их пребывания в учреждении». Нормы СанПиН 2.4.1.3648-20 распространяются на все дошкольные учреждения, независимо от их вида, организационно-правовых форм и форм собственности.

Адаптированная образовательная программа по развитию ребёнка -инвалида обеспечивает развитие ребёнка с учётом его возрастных и индивидуальных особенностей.

Цель программы-формирование системного подхода к обеспечению условий для развития детей – инвалидов и оказание помощи детям этой категории в освоении дошкольной образовательной программы и социализации в обществе.

Задачи программы:

- выявлять особые воспитательные и образовательные потребности детей-инвалидов, обусловленные особенностями их физического и (или) психического развития;
- осуществлять индивидуально- ориентированную, психолого-педагогическую помощь детям – инвалидам с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей (в соответствии с психолого-медико -педагогическими рекомендациями);
- обеспечить возможность освоения детьми- инвалидам дошкольной образовательной программы на доступном им уровне.
- создать условия, способствующие освоению детьми - инвалидами АООП «Журавлик»; обеспечение физического и психического благополучия.
- осуществить взаимодействия педагогов, медицинских работников и семьи на основе педагогики сотрудничества.
- оказать консультативную и методическую помощь родителям(законным представителям) детей – инвалидов.

Принципы и подходы к формированию АООП:

- обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования, в ходе реализации которых формируются такие качества, которые являются ключевыми в развитии дошкольников;
- строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями ребенка, спецификой и возможностями образовательных областей;

•предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и ребёнка, самостоятельной деятельности;предполагает построение образовательного процессана адекватных возрасту формах работы с детьми.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ:

| | |
|---|------|
| ФИО ребенка | |
| Возраст ребенка | лет |
| Группа | |
| ФИО родителей | |
| ФИО воспитателей | |
| ФИО специалистов сопровождения: Учитель-дефектолог Учитель-логопед Педагог-психолог | |
| Заключение и рекомендации ТПМПК (№, дата, рекомендованная программа) | № г. |
| Основная программа группы | |
| Модель образования: - совместное обучение (инклюзия) - гр.компенсирующей направленности - другое | |
| Цель АОП: | |
| Срок реализации АОП: | |

2. Заключение и рекомендации ТПМПК образовательной организации.

| | |
|---|--|
| 2.1 Оценка особенностей развития ребенка – инвалида, с ОВЗ с целью определения индивидуальных планируемых результатов (преимущественно из заключения ТПМПК) | |
| Особенности познавательной сферы | |
| Особенности речи | |
| Темп деятельности, утомляемость | |
| Особенности моторного развития и графических навыков | |
| Особенности социально-коммуникативного развития | |
| Особенности эмоционально-волевой сферы | |
| Другое | |

2.2 Создание специальных условий

| | | | |
|---|----------------------------------|-----------------|-----------------------------|
| 2.2.1 Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса | | | |
| Специалисты сопровождения | Направления коррекционной работы | Форма занятий | Продолжительность и частота |
| Учитель- | | Индивидуальная\ | 1-2 раза в неделю |

| | | | |
|---|--|---------------------------------|-------------------|
| дефектолог | | подгрупповая | |
| Учитель-логопед | | Индивидуальная\ подгрупповая | 1-2 раза в неделю |
| Педагог-психолог | | подгрупповая | 1 раз в неделю |
| Инструктор по физ.культуре | | | |
| Музыкальный руководитель | | | |
| 2.2.2 Специальные условия, необходимые для воспитанника (заполняется по необходимости) | | | |
| | | | |

3. Освоение образовательных областей.

(заполняет воспитатель)

| Образовательная область (можно только западающий раздел) | Индивидуальные планируемые результаты | Динамика | | | | | |
|---|---------------------------------------|-------------|---|---|-------------|---|---|
| | | 1 полугодие | | | 2 полугодие | | |
| | | 0 | 1 | 2 | 0 | 1 | 2 |
| Социально-коммуникативное развитие | Сможет научиться: | | | | | | |
| Познавательное развитие | Сможет научиться: | | | | | | |
| Речевое развитие | Сможет научиться: | | | | | | |
| Художественно-эстетическое развитие | Сможет научиться: | | | | | | |
| Физическое развитие | Сможет научиться: | | | | | | |

*0 – планируемые результаты не достигнуты

1 – достижение планируемых результатов имеет незначительную положительную динамику

2 - достижение планируемых результатов имеет значительную положительную динамику.

4.Коррекционно – развивающая помощь:

| Направления | Индивидуальные планируемые результаты | Исполнитель | Результат | | |
|---|---------------------------------------|-------------|-----------------|-----------------------------|--|
| | | | 0- Не достигнут | 1 – незначительная динамика | 2 – значительно положительная динамика |
| Занятия с учителем-дефектологом | <i>Сможет научиться:</i> | | | | |
| Логопедические занятия | <i>Сможет научиться:</i> | | | | |
| Психо-коррекционные занятия | <i>Сможет научиться:</i> | | | | |
| Занятия с музыкальным руководителем | <i>Сможет научиться:</i> | | | | |
| Занятия с инструктором по физической культуре | <i>Сможет научиться:</i> | | | | |

5. Работа с родителями

| Направленность | Планируемые результаты на период | Исполнитель | Формы работы |
|---|----------------------------------|-------------|--------------|
| Повышение осведомленности родителей об особенностях развития и специфических образовательных потребностях ребенка | | | |
| Обеспечение участия семьи в разработке и реализации АОП, единства требований к воспитаннику в семье и ОО. | | | |
| Организация регулярного обмена информацией о ребенке, о ходе реализации АОП и результатах ее освоения. | | | |
| Организация участия родителей в образовательной деятельности | | | |

