

Администрация Великого Новгорода
Комитет по образованию Великого Новгорода

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 9 «Журавлик»

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
(протокол № 2 от 30.01.2025 г)



Утверждаю
Заведующий
МАДОУ «Детский сад № 9 «Журавлик»
Е.Н. Осипова

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 9 «Журавлик»
за 2024 год

В. Новгород
2025

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 9 «Журавлик»
за 2024 год

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 9 «ЖУРАВЛИК»

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 9 «Журавлик» сокращенное наименование МАДОУ «Детский сад № 9 «Журавлик»
Заведующий	Осипова Екатерина Николаевна
Адрес организации	Место нахождения Учреждения: 173021, Новгородская область, Великий Новгород, проспект Мира, д. 42, корп. 2. Образовательная деятельность осуществляется по следующим адресам: г. Великий Новгород, проспект Мира, дом 42, корп. 2; Великий Новгород, улица Кочетова, дом 45, корп. 2;
Телефон, факс	факс 8 (8162) 78-77-05, 8 (8162) 78-77-15.
Адрес электронной почты	yuravlik09@mail.ru.
Официальный сайт	сайт: http://ds-9-zhuravlik.gosuslugi.ru
Учредитель	Комитет по образованию Администрации Великого Новгорода
Место нахождения Учредителя	173007, Новгородская обл., Великий Новгород, Большая Московская ул., д. 21/6.
Лицензия	от 27.08.2015 регистрационный № 244, серия 53 ЛО1 № 00008766, выдана Департаментом образования и молодежной политики Новгородской области.
Режим работы	Учреждение работает по пятидневной рабочей неделе в режиме сокращенного дня (10,5-часового пребывания); начало работы – 07.30, окончание работы – 18.00, выходные дни – суббота, воскресенье (по запросам родителей (законных представителей) обучающихся возможна организация работы групп в выходные и праздничные нерабочие дни).

МАДОУ «Детский сад № 9 «Журавлик» (далее - Учреждение или МАДОУ), создано в соответствии с постановлениями Администрации Великого Новгорода от 30.11.2010 № 5175 «О создании муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 9 «Журавлик» компенсирующего вида» и от 02.04.2015 № 1351 «О реорганизации муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 93 «Огонек» компенсирующего вида» и муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 9 «Журавлик» компенсирующего вида».

МАДОУ «Детский сад № 9 «Журавлик» – два отдельно стоящих двухэтажных здания с центральным отоплением, водоснабжением и канализацией. Здание учреждения построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 120/60 мест. Общая площадь зданий – 2139,5/1047,8 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса – 1560,9/713,8 кв.м.

Территория МАДОУ по адресу пр. Мира, д.42, к.2- занимает 9467 кв.м., по адресу ул. Кочетова, д.45, к.2- занимает 5966 кв.м. Для каждой возрастной группы отведена отдельная прогулочная игровая площадка, где оборудованы теневые навесы, размещены песочницы, но недостаточно игрового оборудования.

Так же имеется спортивная площадка по адресу пр. Мира, д.42, к.2- занимает 208,8 кв.м., по адресу ул. Кочетова, д.45, к.2- занимает 294,8 кв.м.. Спортивные площадки оснащены спортивно-игровым оборудованием, стимулирующим двигательную активность детей.

МАДОУ «Детский сад № 9 «Журавлик» – дошкольная образовательная организация. Целью деятельности учреждения - осуществление образовательной деятельности по реализации адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования «Журавлик», присмотр и уход за детьми. Предметом деятельности Учреждения является реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в интересах человека, семьи, общества и государства, создание благоприятных условий для разностороннего развития личности.

Образование детей осуществляется на русском языке. Форма обучения – очная.

Учреждение является некоммерческой организацией и не ставит извлечение прибыли основной целью своей деятельности.

2. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Учреждение руководствуется в своей деятельности Конституцией Российской Федерации, федеральными законами и законами Новгородской области, иными федеральными нормативными правовыми актами и нормативными правовыми актами Новгородской области, муниципальными правовыми актами городского округа Великий Новгород, настоящим Уставом и внутренними документами Учреждения.

Учреждение самостоятельно в осуществлении образовательной, научной, административной, финансово-экономической деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и настоящим Уставом.

Учреждение предоставляет информацию о своей деятельности в органы государственной статистики, налоговые органы, иные органы и лицам в соответствии с законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом.

Управление дошкольным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом ДОУ и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органы управления Учреждением являются:

- заведующий (Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие с др. организациями, утверждает штатное расписание, отчетные документы, осуществляет общее руководство учреждением).

- наблюдательный совет (Рассматривает вопросы: развитие учреждения, финансово-хозяйственной деятельности, материально-технического обеспечения).

- общее собрание работников Учреждения (Реализует право работника участвовать в управлении учреждением, в том числе участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правила трудового распорядка, изменений и дополнений к ним, принимает локальные акты, которые регламентируют деятельность учреждения, разрешает конфликтные ситуации, вносит предложения по корректировке плана мероприятий, совершенствование его работы и развития материальной базы).

- педагогический совет (осуществляет текущее руководство учреждением. Рассматривает вопросы: развития образовательных услуг, регламентация образовательных отношений, разработка образовательных программ, учебных пособий, средств обучения и воспитания, материально-технического обеспечения образовательного процесса, аттестации, повышение квалификации педагогических работников и координацию деятельности методических объединений).

Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий Учреждением.

Управление в МАДОУ осуществляется на основе сотрудничества всего педагогического коллектива, родителей и общественности. При принятии локальных актов связанных с

обучающимися учитывается мнение родительского совета. Все органы самоуправления взаимодействуют между собой, согласовывая свои интересы и возможности.

3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в учреждении организована в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ и Приказом Минобрнауки РФ от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (ФГОС ДО), СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования «Журавлик», которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, ФАОП ДО (федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утв. приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1022) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

На 31.12.2024 г. в учреждении 165 воспитанник с ОВЗ, функционировало 14 групп, коррекционной направленности. Из них: 10 групп для детей с задержкой психического развития и общим недоразвитием речи и 4 групп для детей с нарушением зрения.

№ группы	Возраст	Специализированная, компенсирующая группа	Количество детей
по адресу пр. Мира, дом 42, к.2			
подготовительные группы	6-7	для детей с ЗПР	39
старшие группы	5-6	для детей с ЗПР	34
средние группы	4-5	для детей с ЗПР	21
2-я младшая группа	3-4	для детей с ЗПР	11
ИТОГО по адресу пр. Мира, дом 42, к.2			105
по адресу ул. Кочетова, дом 45, к.2			
Подготовительная группа	6-7	для детей с ЗПР	13
подготовительная группа	6-7	для детей с нарушением зрения	13
старшая группа	5-6	для детей с нарушением зрения	12
средняя группа	4-5	для детей с нарушением зрения	10
2я младшая группа	2-3	для детей с нарушением зрения	12
ИТОГО по адресу ул. Кочетова, дом 45, к.2			60
ИТОГО по Учреждению			165

Среди воспитанников:

- дети 3 года – 23 детей (14 %)
- дети 4 года – 31 человека (19%)
- дети 5 лет – 46 человека (28%)
- дети 6-7 лет – 65 лет (39%)
- мальчиков - 120 (73 %)
- девочек – 45 (27 %)

Уровень развития детей анализируется по итогам мониторинга. Мониторинг освоения детьми образовательной программы через освоение воспитанниками ключевых компетенций проводится в ДОУ два раза в год.

Для оценки уровня развития начальных ключевых компетентностей используются показатели из «Журнала динамики достижений детей группы». Применяются принятые уровни оценивания. Для определения уровней достижений воспитанников проводятся мини-консилиумы с привлечением всех специалистов.

По усвоению адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования «Журавлик»(в соответствии с ФАОП ДО) за 2024 год получены следующие результаты:

Достижения воспитанников МАДОУ «Детский сад № 9 «Журавлик» за 2023-2024 учебный год

Мира 42 корп. 2

Компетентности			№2		№3		№4		№5	
			сен	май	сен	май	сен	май	сен	май
Социальная			58	75	33	50	0	27	72	90
Коммуникативная			50	75	25	42	0	27	63	90
Деятельностная			83	83	17	42	0	18	63	81
Информационная			25	42	25	42	0	0	63	81
Здоровьесберегающая			25	75	33	50	0	45	90	100
Компетентности	№6		№7		№8		№9		№10	
	сен	май	сен	май	сен	сен	май	сен	май	сен
Социальная	45	90	0	27	0	0	55	63	8	27
Коммуникативная	45	100	0	27	0	7	73	73	17	45
Деятельностная	45	100	0	8	0	7	73	81	8	45
Информационная	36	90	0	27	0	0	45	64	0	37
Здоровьесберегающая	50	100	0	27	0	7	64	82	42	54

Кочетова 45 корп. 2

Компетентности	№1*		№2*		№3*		№4*		№5*	
	сен	май								
Социальная	50	85	31	69	8	33	61	85	73	91
Коммуникативная	50	69	61	69	8	33	68	77	82	91
Деятельностная	70	77	61	77	8	25	54	77	64	91
Информационная	30	62	31	69	8	25	54	77	73	91
Здоровьесберегающая	40	77	45	75	8	33	79	92	82	91

Среди трудностей педагоги выделили: 1) несоответствие актуального статуса развития ребенка заключению ТПМПК, как правило, низкую динамику в развитии демонстрируют дети с интеллектуальной недостаточностью, направленные в учреждение с диагностической целью; 2) недостаточное владение педагогами консультативными навыками необходимыми для формирования мотивации к сотрудничеству; 3) нежелание родителей продуктивно сотрудничать с педагогами группы; 4) невыполнение

еженедельных методических рекомендаций и непринятие проблем своих детей; 5) незрелость эмоционально-волевой сферы дошкольников.

Результаты достижений воспитанников за 2023- 2024 год

Год	2023-2024					
	1 корпус		2 корпус		ДОУ	
Компетентность	начало уч. года (сентябрь)	конец уч. года (май)	начало уч. года (сентябрь)	конец уч. года (май)	начало уч. года (сентябрь)	конец уч. года (май)
Социальная	30	50	45	73	38	62
Коммуникативная	30	54	54	68	42	61
Деятельностная	32	52	51	69	42	61
Информационная	21	43	78	65	50	54
Здоровьесберегающая	33	60	87	74	60	67

Результаты достижений воспитанников за 2024 год, 2023 год, 2022 год.

Год	2024		2023		2022	
	Н	К	Н	К	Н	К
начало уч. года (сентябрь)/ конец уч. года (май)						
Компетентность						
Социальная	38%	62%	30 %	60,4 %	29 %	53,9 %
Коммуникативная	42%	61%	32 %	59,5 %	27 %	51,8 %
Деятельностная	42%	61%	26 %	60 %	25 %	53,8 %
Информационная	50%	54%	27,7 %	52,8 %	26 %	50 %
Здоровьесберегающая	60%	67%	32,7 %	62,5 %	35 %	60,8 %

ВЫВОД: на протяжении периода с 2022г. по 2024г. прослеживаются стабильные результаты воспитанников по пяти компетентностям. Этому способствовала целенаправленная, систематическая, спланированная работа с детьми, учет возрастных и индивидуальных особенностей детей, дифференцированный подход к организации взаимодействия.

Для успешного освоения детьми программы в МАДОУ создаются необходимые оптимальные условия, которые позволяют каждому ребенку развиваться по основным областям развития. Созданы оптимальные условия для социально-коммуникативного развития воспитанников, адаптации, развития основ безопасности, формирования ценностей и т.д.

В течение 2024 г. дети с диагностической целью проконсультированы на ТПМПК, а также некоторые воспитанники подготовительных групп (по желанию родителей) дополнительно были проконсультированы на ТПМПК в конце учебного года для определения дальнейшего образовательного маршрута общего начального образования и получения направления в специализированную школу, коррекционный класс.

В мае 2024 г. педагоги учреждения проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 45 человека. Из выпускников в 2024 году 33 детей, а это 73 %, продолжают своё образование в общеобразовательных школах, а 12 детей (27 %) - в специализированных ОУ.

Анализ поступивших детей в школы в сентябре 2024г			
Группы/ Год выпуска	Количество детей, поступивших в 1 класс из Учреждения	Поступили в 1 класс	
		Общеобразовательные школы	Специализированные школы
Группа № 5	9	6	3
Группа № 6	10	7	3
Группа № 9	9	5	4
Группа № 2*(2 корпус)	6	6	-
Группа № 5*(2 корпус)	11	9	2
Итоги в сентябре 2023	45	33	12

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Состав семьи	2023 год		2024 год	
	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	144	86 %	147	89 %
Неполная	24	14 %	18	11%
Из них:				
Оформлено опекунов	1	0,6 %	1	0,6 %
Многодетных семей	23	14 %	25	15 %
Семей с детьми-инвалидами	30	18 %	24	14,5 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	2023 год		2024 год	
	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	76	45 %	72	44 %
Два ребенка	71	42,5 %	70	42%
Три ребенка и более	21	12,5 %	23	14%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимания в первые месяцы после зачисления в учреждение. Контингент семей неоднороден по составу: семьи группы риска: неполные, семьи опекуны. Эти данные позволяют спрогнозировать стратегию взаимодействия с семьей. С семьями этих воспитанников используются такие формы, как наблюдение, беседа, анкетирование, педагогическая и социальная диагностика, посещение семей с целью выявления семейного неблагополучия. В детском саду имеется и широко используется в работе обширный систематизированный материал по правовому воспитанию и образованию дошкольников, разработан цикл консультаций по различным вопросам в области успешного воспитания ребенка, организации благоприятного семейного микроклимата и психологических индивидуальных особенностях детей дошкольного возраста. Большое внимание уделяется также информационному обеспечению по профилактике неблагополучия в семьях с дефицитом воспитательных ресурсов. Посредством стендов, тематических папок-раскладушек, листовок, буклетов, родители получают рекомендации, советы по вопросам исполнения ими обязанностей по содержанию, воспитанию, защите прав и интересов несовершеннолетних детей. В ДООУ в соответствии с приказом по учреждению назначен, из числа педагогических работников, ответственный, на которого возложены

обязанности по отслеживанию, контролю, оказанию помощи семье и детям, находящихся в социально опасном положении, а также раннему выявлению семейного неблагополучия.

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учреждением предоставляются дополнительные **образовательные и иные услуги на платной основе** для детей от 3-7 лет.

В 2024г. в учреждение по **физкультурно-спортивному направлению** реализовывались следующие дополнительные образовательные программы на платной основе:

- Дополнительная образовательная программа «Здоровячок».
- Дополнительная образовательная программа «Баскетбол для дошкольников».

В Учреждение по **социально-гуманитарному направлению** реализовывались следующие дополнительные образовательные программы на платной основе:

- Дополнительная образовательная программа «Читайка»;
- Дополнительная образовательная программа «Дошколёнок»;
- Дополнительная образовательная программа «Музыкально-ритмическая игротека».

В Учреждение по **художественному направлению** реализовывались следующие дополнительные образовательные программы на платной основе:

- Дополнительная образовательная программа «Волшебная кисточка»;

В МАДОУ дети от 4 до 7 лет охвачены дополнительным образованием на 100 %.

Платные услуги вызывают большой интерес у детей и родителей и дают ощутимые результаты в развитии интеллектуальных, физических качеств, продуктивных видах деятельности дошкольников, развития речи и развития ребенка в целом.

4. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА

В учреждении утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Дети успешно осваивают адаптированную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 33 воспитанника поступили в общеобразовательные школы. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. В 2023 -2024 учебном году педагоги и воспитанники приняли участие: в городском конкурсе «Радуга талантов» (39 детей); городском конкурсе «Дорожная азбука» (3 воспитанников); в 28й городской спартакиаде (14 воспитанников); городском конкурсе рисунков посвященному 79й годовщине Победы Великой отечественной войны (24 воспитанника); городской фестиваль детского творчества «Мы рядом, мы вместе» (7 воспитанников); городской конкурс «Солнечный ветер» (1 воспитанник), а так же в других многочисленных онлайн конкурсах.

В муниципальной политике по повышению качества образования приоритет отдается независимым формам оценки качества образовательных достижений воспитанников, а также изучению уровня удовлетворенности родителей и детей различными аспектами качества образования. Данные формы работы необходимо развивать и совершенствовать. Несмотря на объективно высокие показатели результативности дошкольного образования в целом по Великому Новгороду, уровень

удовлетворенности населения его качеством недостаточный. По Учреждению данный показатель составляет за 2021 год – 82,4 %; за 2022 год - 89,9 %; за 2023 год – 90,3%; за 2024 год - 92,7 %.

В 2024 году было проведено анкетирование родителей для выявления общественного мнения о качестве дошкольного образования в учреждении. В ходе него было опрошено 106 родителей.

Анализ уровня удовлетворенности родителей качеством образования и предоставленными услугами МАДОУ

	по адресу: ул. Кочетова, 45, корпус 2	по адресу: пр. Мира, 42, корпус 2	Средний показатель по Учреждению
2019 году	94 %	96 %	95 %
2020 год	В 2020 году анкетирование родителей не проводилось в связи эпидемиологической обстановке в стране, пандемией.		
2021 год	89,8 %	75 %	82,4 %
2022 год	91,5 %	88,3 %	89,9 %
2023 год	93,4%	87,2%	90,3%
2024 год	91,3%	94,2%	92,7%

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

5. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Кадровое обеспечение образовательного процесса в предыдущие годы находилось на стабильном уровне. В коллективе работают 76 сотрудника. Укомплектованность учреждения педагогическими кадрами по нормативу составляет 100%. Количество педагогических работников – 48 человек: из них 26 воспитателей и 22 специалистов: 1 – педагог-психолог, 12 – учителей-дефектологов, 1 – инструктор по физической культуре, 2 – музыкальных руководителя, 2 – учитель-логопед, 3- тьютора, 1 –старший воспитатель.

Педагогические работники имеют высшее образования – 40 человек (83%), среднее специальное педагогическое – 8 человек (16,6%).

Педагоги имеют квалификационные категории: 17 – высшую (35,4%), 23 – первую (47,9%), 2 - соответствие занимаемой должности (4%), не имеет категории, так как не подлежат процедуре аттестации (молодые специалисты, вновь принятые на работу педагоги, проработавшие менее 1 года) – 6 педагог (12,5%). Показатель аттестованных педагогов на высшую и первую категории составил 40 педагогов (92%).

В 2023-2024 учебном году аттестованы 7 педагогов, из них пятеро аттестованы на высшую квалификационную категорию.

Администрация Учреждения считает важным направлением в своей деятельности постоянное повышение и совершенствование педагогического мастерства. В связи с этим педагогические и административно-хозяйственные работники за последние 3 года прошли профессиональную переподготовку – 100% человек от числа заявленных педагогов на курсовую подготовку.

В течение трёх лет 100% педагогических и руководящих работников повысили свой профессиональный уровень через курсы повышения квалификации, самообразование, показ мастер-классов, практической работы с детьми, участие в педагогических советах, семинарах – практикумах. Многие педагоги хотят чаще бывать на курсах и повышать свою квалификацию, учителя – дефектологи готовы и обучаются на семинарах на платной основе у специалистов г. Москвы и г. Санкт - Петербурга. В 2024 году прошли курсовую подготовку: 4 педагогов. Педагоги в 2024 году обучались на курсах в РИПР, различных

вебинарах, а также в заочной форме на платной основе. Для повышения профессионального мастерства все педагоги (100%) в течение учебного года занимались самообразованием по различным темам и проблемам. Форма отчетности разнообразна: выступления на различных уровнях, открытые занятия, собеседования, выступления на круглом столе, публикации и т.п.

Возраст педагогического состава:

Возраст	2020	2021	2022	2023	2024
Педагогов до 29 лет	5	7	6	5	5
Педагогов от 30 года до 50 лет	24	25	24	21	22
Педагогов старше 50 лет	18	17	20	19	21

Педагогический стаж работы в 2024 году до 5 лет имеют 2 (4 %) человек, от 5 до 10 лет – 5 (11 %), от 10 до 20 лет – 10 (22%) и от 20 и более – 28 (62%) человек.

Стаж педагогического состава

СТАЖ	2020	2021	2022	2023	2024
до 3-х лет	1	1	2	4	0
от 3 до 5 лет	2	6	8	0	1
от 5 до 10 лет	5	8	9	7	5
от 10 до 15 лет	6	5	9	6	4
от 15 до 20 лет	8	10	10	6	7
20 и более	20	20	20	22	31

Организация методической и опытно-экспериментальной работы в Учреждении поставлена на хорошем уровне, что позволяет добиваться стабильных результатов в деятельности. На уровне МАДОУ в 2024 г. действуют 5 творческих групп педагогов по направлениям деятельности.

Значительный успех деятельности Учреждения достигается за счёт систематического обмена инновационным опытом по разным направлениям образовательного процесса. С целью распространения инновационного опыта в области логопедии, дефектологии, повышения качества образования и воспитания дошкольников с тяжелыми нарушениями речи, нарушениями зрения и с задержкой психического развития педагоги ДОУ систематически посещают методические мероприятия городского и областного уровня. За год посещено более 24 мероприятий.

Педагогические работники транслируют педагогический опыт на уровне города, области и на всероссийском уровне (9 педагогов), имеют публикации в печатных изданиях и на Интернет-ресурсах (6 педагогов). Четверо сотрудников ДОУ являются участниками конкурсов профессионального мастерства различного уровня. Практически все педагоги готовили воспитанников к участию в разнообразных конкурсах; среди них есть победители и лауреаты.

Проанализировав за 2024 год результаты аттестации, работы по самообразованию педагогических работников, проводимую работу, результативность участия в конкурсах можно сделать вывод, что задачи по повышению профессиональной компетентности педагогов ДОУ решены. Профессиональный уровень подготовки позволяет педагогам квалифицированно осуществлять коррекционную деятельность развития личности ребенка с учетом его физического и психического развития, индивидуальных

возможностей, интересов и способностей, готовности к обучению в школе, эффективно использовать современные педагогические технологии и методики.

6. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В учреждении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, групповых помещениях детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям адаптированной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Журавлик», детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы.

Оборудование и оснащение достаточно для реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В первом и во втором корпусах МАДОУ оборудованы информационные стенды с необходимой и достаточной информацией о деятельности МАДОУ.

МАДОУ имеет компьютеры, ноутбуки с выходом в Интернет, имеет собственную электронную почту.

МАДОУ имеет сайт в сети Интернет, который соответствует установленным требованиям, разработан порядок работы с сайтом. На сайте ДОУ имеется материал для педагогов, родителей и детей, а также порталы информационных образовательных ресурсов.

Обновление информации и ленты новостей производится регулярно, вся размещенная информация достоверна.

Анализ показателей деятельности свидетельствует о хорошей результативности ДОУ в предоставлении образовательных услуг.

7. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ.

В учреждении сформирована материально-техническая база для реализации адаптированной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Журавлик». В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 16 (в 2-х корпусах);
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 2 (в каждом корпусе);
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал -1;
- пищеблок – 1 (в каждом корпусе);
- прачечная -1 (в каждом корпусе);
- медицинский кабинет - 1(в каждом корпусе);
- кабинет коррекции зрения -1 (по адресу ул. Кочетова, д.45, к.2);
- кабинет психолога – 1 (по адресу пр. Мира, д.42, к.2);
- кабинеты для учителей-дефектологов (в каждом корпусе, в каждой группе).

Группы расположены в отдельных помещениях, где созданы условия для образования, воспитания, а также присмотра и ухода за детьми дошкольного возраста. Групповые и спальные комнаты во всех группах отделены друг от друга. Каждая группа имеет свой вход, приемную, умывальную и туалет.

Все группы в достаточной мере обеспечены детской мебелью и игровым оборудованием. Развивающая предметно-пространственная среда безопасна, но недостаточно содержательно-насыщена, трансформируема, полифункциональна, вариативна. Развивающую предметно-пространственную среду МАДОУ необходимо продолжить оборудовать с учетом требований ФГОС ДО. В каждой группе созданы центры активности для познавательной и экспериментально-поисковой деятельности, для

проведения сюжетно-ролевых и театрализованных игр, изобразительной и конструктивной деятельности, двигательной и музыкальной деятельности. Данные центры недостаточно оснащены развивающими игрушками, разнообразными играми, пособиями и материалами в соответствии с возрастом детей и требованиями адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования «Журавлик». Педагоги с помощью родителей обновляют и корректируют развивающую предметно-пространственную среду групп, учитывая интересы детей и их индивидуальные особенности. Всё это позволяет успешно решать педагогические задачи и создаёт все условия для познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития детей.

Музыкальный зал расположен в отдельном помещении, где проводятся образовательная деятельность по развитию музыкальных способностей, развлечения и праздники. Зал оснащен музыкальными инструментами: пианино, комплект «Детский оркестр» с набором металлофон, шумовые инструменты. Приобретен музыкальный центр и подобрана фонотека с музыкальными произведениями разных жанров, фонограммами и звуками природы. Имеются куклы для кукольного театра, маски, детские и взрослые костюмы для проведения театрализованных представлений, пособия для исполнения танцев.

Для проведения образовательной деятельности по физическому развитию в учреждении имеется физкультурный зал, оборудованный спортивными комплексами, шведской стенкой, гимнастическими скамейками, канатами, мягкими модулями, спортивным инвентарем (мячи, гантели, обручи, скакалки и др.). Используется изготовленное в МАДОУ нестандартное оборудование.

В МАДОУ в каждой группе есть кабинет учителя-дефектолога, учителя-логопеда для диагностики и коррекции высших психических функции, нарушений речи у детей. Образовательное пространство кабинета оснащено средствами обучения и материалами для коррекции ВПФ, артикуляции, развития грамматического строя речи, развития связной речи.

Приоритетным направлением в образовательной работе учреждения является оказание коррекционной помощи детям с ОВЗ. В каждой группе есть логопедические уголки, уголки уединения.

Для коррекционной, продуктивной и творческой деятельности детей и сотрудников МАДОУ в образовательно-воспитательном процессе задействовано следующие технические средства обучения:

- Компьютеры, ноутбуки - 10 шт.;
- принтеры - 4 шт.;
- МФУ - 3 шт.;
- проектор - 3 шт.;
- экран – 1 шт.;
- музыкальный центр – 2 шт.;
- магнитолы и магнитофоны -14 шт.;
- микрофон - 2 шт.;
- телевизор - 2 шт.;

В течение 2024 года материально-техническая база пополнялась: приобретены детская мебель в приемные, мягкий инвентарь (одеяла, подушки, матрасы, постельные принадлежности, полотенца), установили оконные блоки (стеклопакеты) в группах: № 1 (групповое помещение), № 9 (спальня), входные группы- ремонт лестниц.

Несмотря на это, большая часть МТБ МАДОУ требует постоянного косметического ремонта и обновления, т.к. зданию в 2024 году более 46 года. В МАДОУ утверждена комплексная программа развития материально-технического обеспечения МАДОУ на 2022-2026 годы.

Администрация МАДОУ проводит большую работу по рациональному расходованию бюджетных и внебюджетных средств, изыскивает внебюджетные средства

для проведения ежегодного косметического ремонта помещений МАДОУ, благоустройства территории.

Наряду с позитивными изменениями в создании материальной базы сохраняется необходимость в современной детской игровой мебели, обновлении детских кроватей, шкафчиков для переодевания, косметическом ремонте групп обоих корпусов.

Можно сделать вывод, что в Учреждение хорошая материально-техническая база, грамотно организованная развивающая предметно-пространственная среда, но недостаточно оснащена, все это связано с финансированием МАДОУ.

ПОКАЗАТЕЛИ

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ по состоянию на 31.12.2024

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	165
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	165
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	165
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	165 человека/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	165/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	165 человек/ 100%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	165 человек/ 100%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	165 человек/ 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	165 человек/ 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	16,8
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	48 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	40 человек 83,3 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	38 человека 79 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	8 человек/ 16,6%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	8 человек/ 16,6% (из п.1.7.3)
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	40 человек 83,3 %
1.8.1	Высшая	человек/%	17 человек 35,4 %
1.8.2	Первая	человек/%	23 человек/ 47,9 %

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	2 человек/ 4%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	15 человек 31 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	5 человек/ 10,4 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	15 человек/ 31%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	49 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	49 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	48 человек/ 165 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	да
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	11,2 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	235 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	Да

Заведующий МАДОУ

Осипова Е.Н.

11.03.2025 года