

**Преодоление поведенческих  
нарушений в логопедической  
работе с детьми раннего и  
младшего дошкольного возраста**

*Автор: учитель-дефектолог,  
логопед Дружинина И. А.*



**Поведение** человека - это потенциальная и выраженная способность (умственная, физическая и социальная) отдельных людей или групп реагировать на внутренние и внешние стимулы на протяжении всей своей жизни.

**Социально приемлемое поведение** - это поведение, которое принимается как нормальное или приемлемое в рамках социальной культуры или субкультуры.

## **Нежелательное поведение:**

- потенциально опасно ребенку или его окружению (он дерется, кусается, бросает предметы, убегает, причиняет вред себе),
- мешает обучаться, развиваться, функционировать и эффективно взаимодействовать (кричит, скачет, кружится на месте, мычит и т. д., замещая таким поведением функциональную коммуникацию),
- социально неприемлемо (раздевается донага в публичных местах, выхватывает у чужих людей из рук предметы и т. д.).

## **Причины нежелательного поведения:**

1. Сенсорная дисфункция или дисфункция сенсорной интеграции.
2. Несформированность навыков управления своим поведением.
3. Несформированность коммуникативных навыков.
4. Несформированность социальных навыков
5. Несформированность познавательных навыков

## **Основные функции нежелательного поведения:**

- получение желаемого (доступ к желаемому предмету\действию);
- привлечение внимание;
- аутостимуляции (получение сенсорных ощущений);
- избегание (прекращение\избегание неприятных сенсорных ощущений\ заданий\предметов или действий).

## **Степени опасности поведения:**

- Самоповреждение
- Агрессия к другим
- Порча собственности
- Мешает другим
- Низкая степень участия

## **Работа над нежелательным поведением строится в следующих направлениях:**

- определение причины (функции) негативного поведения,
- предотвращение поведения,
- замена нежелательного поведения функциональным через обучение,
- снижение частоты его возникновения через изменение последствий такого поведения.

### ***ВАЖНО!***

- Изменяем поведение, а не ребёнка!***
- Не отменяем нежелательное поведение, а заменяем его на желательное, позволяющее достигать той же цели!***

## **Проактивное вмешательство:**

- Изменение окружающей среды
- Расписания
- Правила поведения
- Использование инерции поведения
- Постепенное изменение запроса
- Коммуникация
- Вовлеченность

## **Реактивное вмешательство**

- Дифференцированное подкрепление — это процедура, при которой подкрепляются реакции, соответствующие заранее установленному критерию (форме, частоте, длительности, латентному периоду или амплитуде).
- Гашение — это процесс постепенного исключения реакции на определённые стимулы с целью уменьшения или устранения нежелательных, дезадаптивных форм поведения.

**Спасибо за  
внимание!**