

# *Тьюторское сопровождение детей с РАС, методы и приемы работы тьютора в индивидуальной форме.*

Кокина А.А.

*Тьютор, воспитатель высшей категории, руководитель песочной студии, АРТ-терапевт, АВА-инструктор.*

# Тьютор

```
graph TD; A[Тьютор] --> B[Тьютор - специалист по сопровождению Образовательной программы обучающегося]; A --> C[Тьютор- специалист сопровождения самого ребенка в образовательном процессе в связи с его индивидуальностью и уникальностью];
```

*Тьютор - специалист по  
сопровождению  
Образовательной  
программы  
обучающегося*

*Тьютор- специалист  
сопровождения самого  
ребенка в  
образовательном  
процессе в связи с его  
индивидуальностью и  
уникальностью*

***Тьюторы создают среду и условия для освоения нового!***

***Тьюторы работают с неопределенностью, так как каждый ребенок уникален!***

# Мои задачи как тьютора!

- ▶ Написание тьюторского маршрута на каждого ребёнка;
- ▶ Сопровождение ребенка на музыкальных и физкультурных занятиях;
- ▶ Сопровождение ребенка в режимных моментах;
- ▶ Организация условий успешной интеграции ребенка в образовательную и социальную среду МАДОУ;
- ▶ Проведение индивидуальных занятий нацеленных на овладение нужными навыками, а также их отработкой;
- ▶ Разработка и создание дидактического материала для ребят;
- ▶ Внедрение визуального расписания;
- ▶ Проведение индивидуальных консультаций с родителями.

# Специальные условия образования

- ▶ Порядок выполнения режимных моментов
- ▶ Расписание активностей в физ. зале



# Специальные условия образования

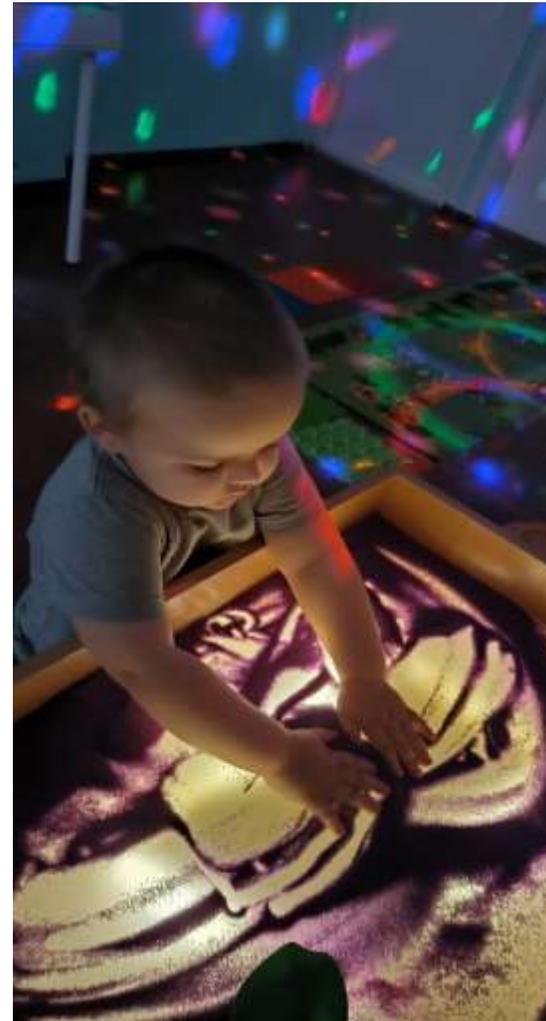
- ▶ Алгоритм мытья рук, алгоритм посещения туалета



# Специальные условия образования

## Система поощрения

- ▶ Желаемый предмет
- ▶ Желаемый вид деятельности



# Специальные условия образования

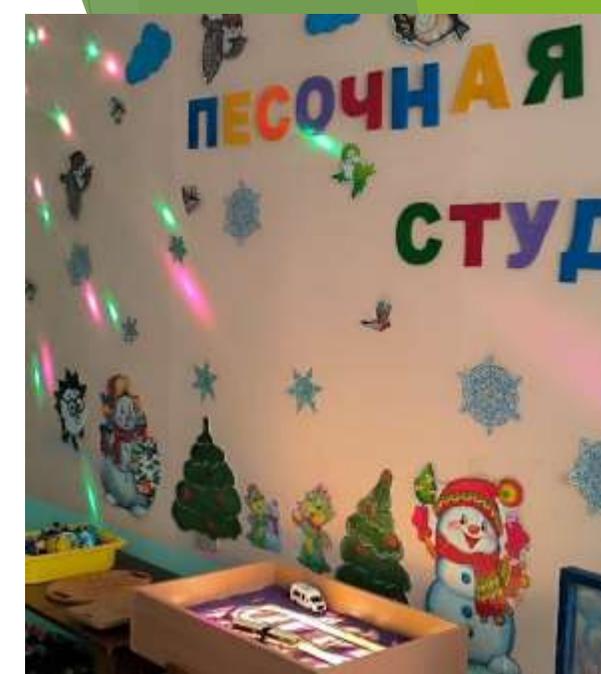
## Система поощрения

- ▶ Пищевое подкрепление
- ▶ Эмоциональная положительная реакция взрослого



# Специальные условия образования

## ► Специальное оборудование



# Структурирование среды

## Визуальные подсказки и визуальные расписания



# Структурирование среды «Прайминг» (предупреждение)



Структурирование среды  
«Альтернативные виды деятельности,  
предоставление выбора.»



# Структурирование среды: «Индивидуальные занятия»



# Структурирование среды «Включение»



# Работа в парах .



# Работа в подгруппах и фронтально



- ▶ Уменьшенная рабочая нагрузка
- ▶ Место для стиминга (получение ребёнком сенсорных ощущений с помощью стереотипичных действий)
- ▶ Безопасная среда

## Структурирование среды



*Главная задача тьютора  
– как можно скорее стать  
ненужным ребенку!*