

ПРИЁМЫ РАБОТЫ С НЕГОВОРЯЩИМИ ДЕТЬМИ ПО СИСТЕМЕ Т.Н.НОВИКОВОЙ- ИВАНЦОВОЙ

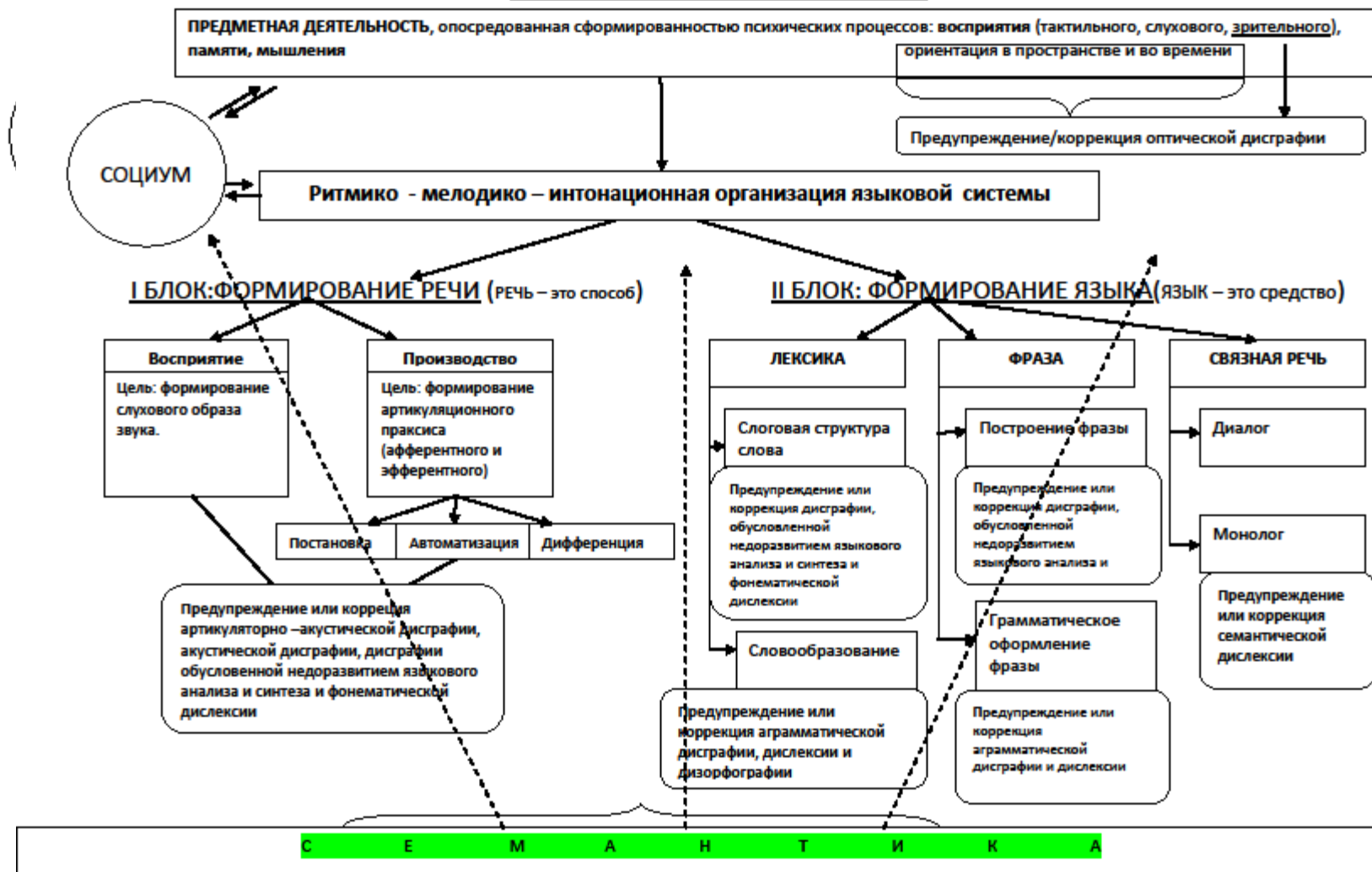
(РАБОТА ПОСВЯЩЕНА РАЗВИТИЮ РЕЧИ У ДЕТЕЙ С АЛАЛИЕЙ,
АУТИЗМОМ, ДЦП, СИНДРОМОМ ДАУНА, ПОСЛЕ КОХЛЕАРНОЙ
ИМПЛАНТАЦИИ, АФАЗИЕЙ)

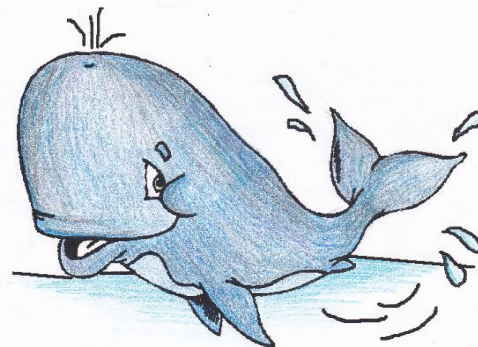
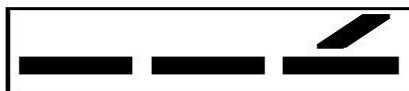
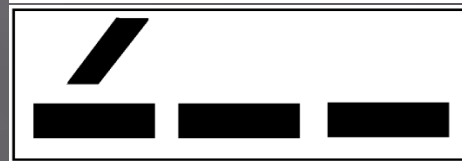
Подготовила: учитель-дефектолог,
учитель-логопед

Колесник Лариса Александровна
МАДОУ («Детский сад № 9
«Журавлик»»)

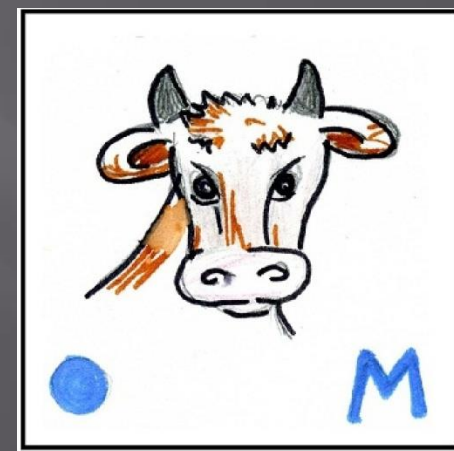
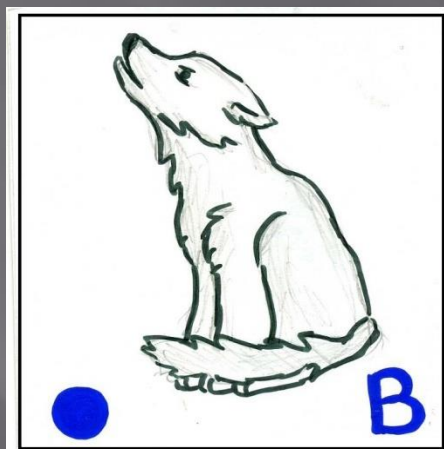
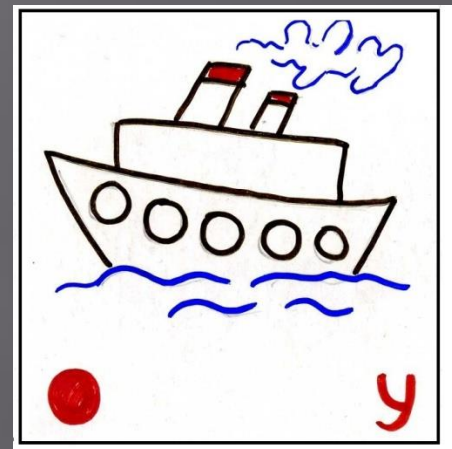
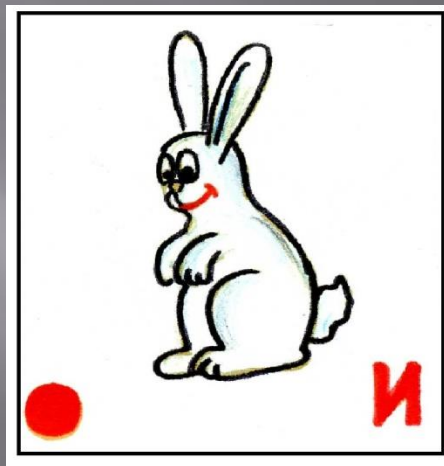
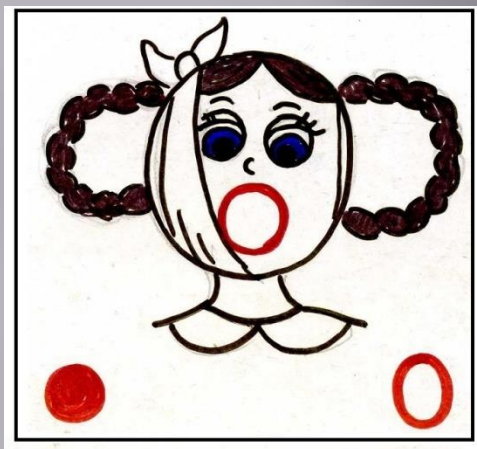
Система коррекционно-логопедической работы

Система коррекционно-логопедической работы

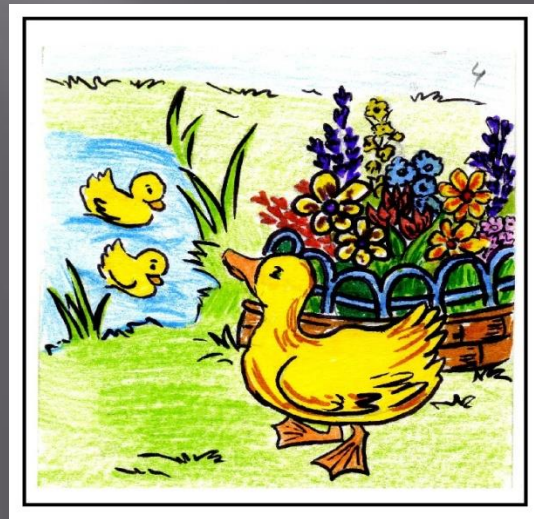
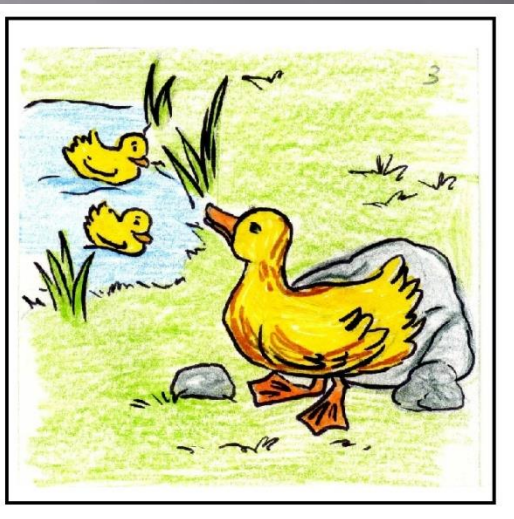
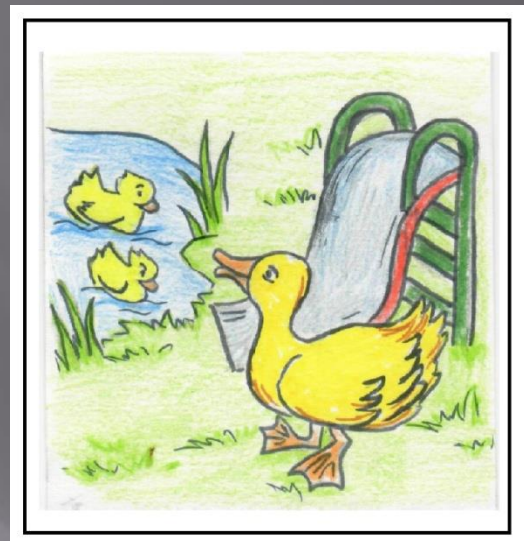




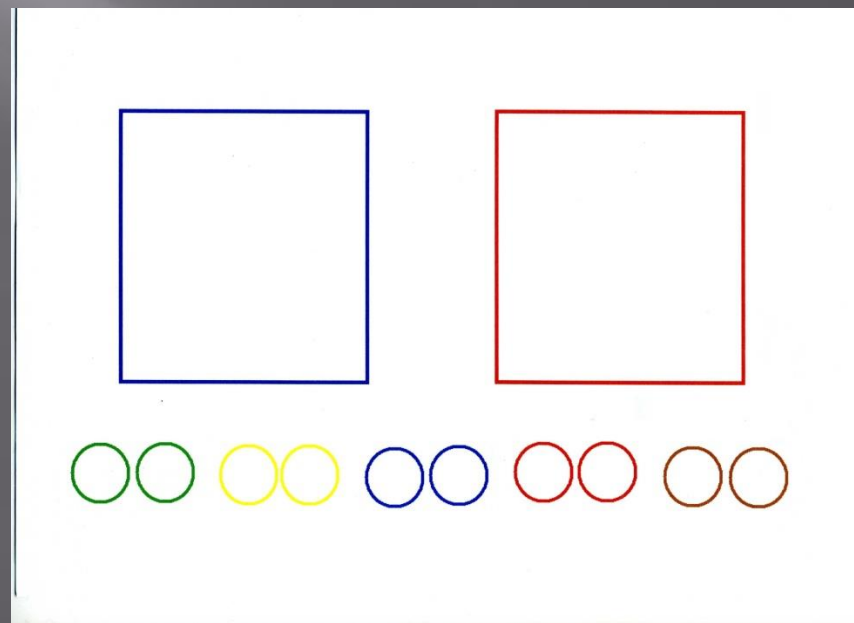
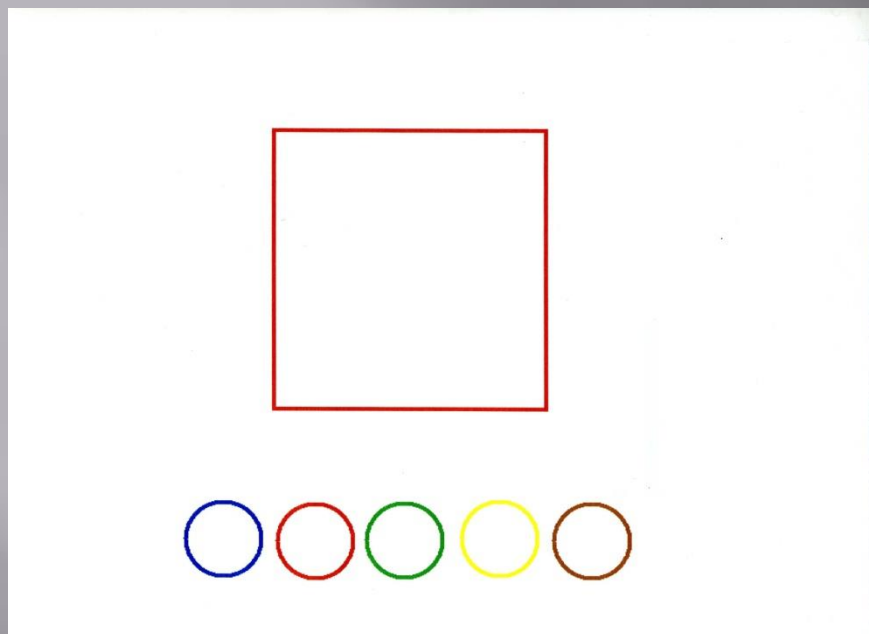
СИМВОЛЫ ЗВУКОВ ПО ФОМИЧЁВОЙ М.Ф.



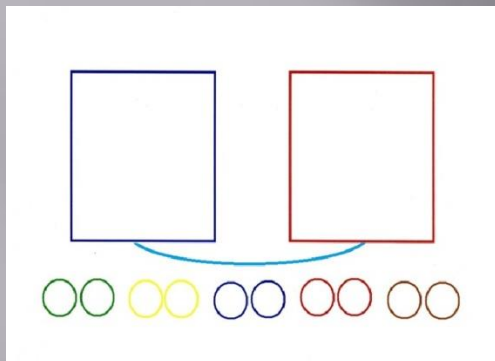
ПОПЕВКА «ЭТО УТКА»



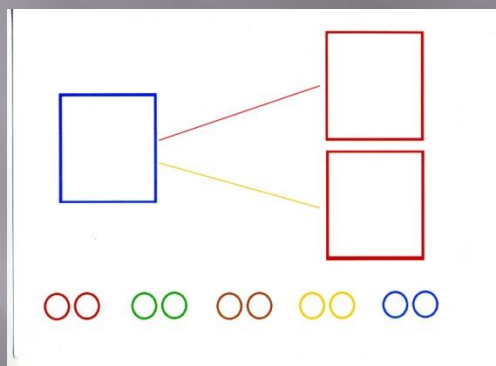
Линейки с кнопками для детей.



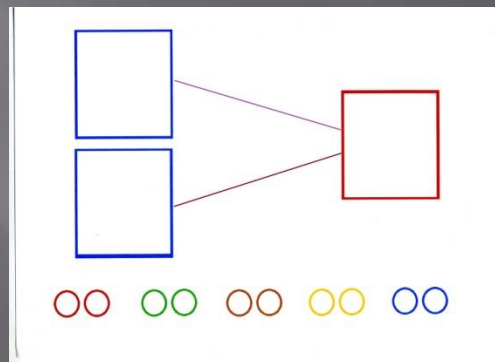
Схемы формирования слогов для педагога.



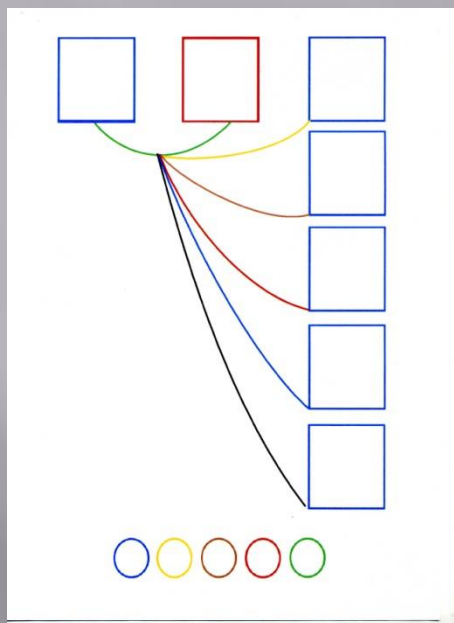
- прямой открытый слог



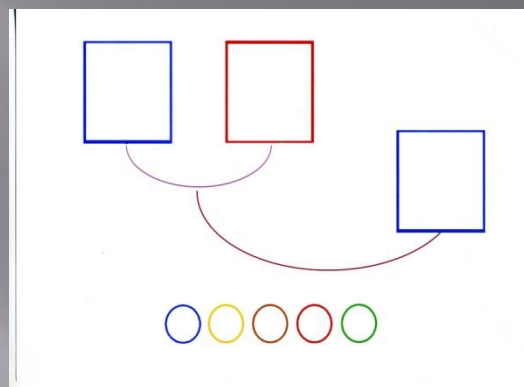
- слог со сменой гласных



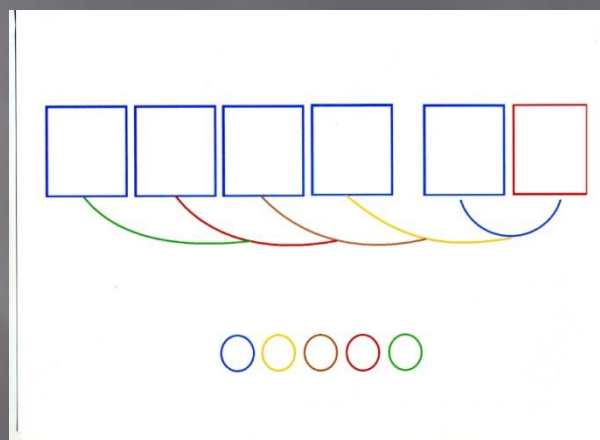
- слог со сменой
согласных



- закрытый слог
со сменой согласных



- закрытый слог



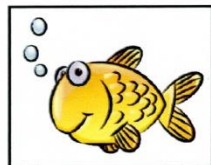
- слог со стечением
согласных

Карты для формирования слов 1 класса по А.Г.Марковой

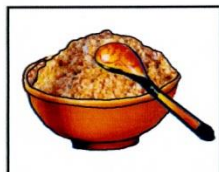
Слоговая структура слова. 1 класс.



ваза



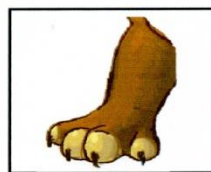
рыба



каша



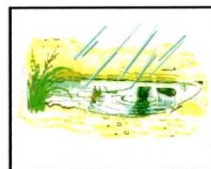
Это ...



лапа



дача



лужа

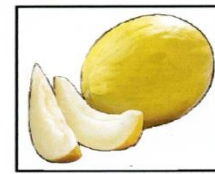


1/1

Слоговая структура слова. 1 класс.



роза



дыня



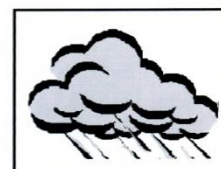
шуба



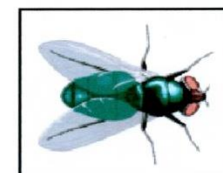
Это ...



рама



туча

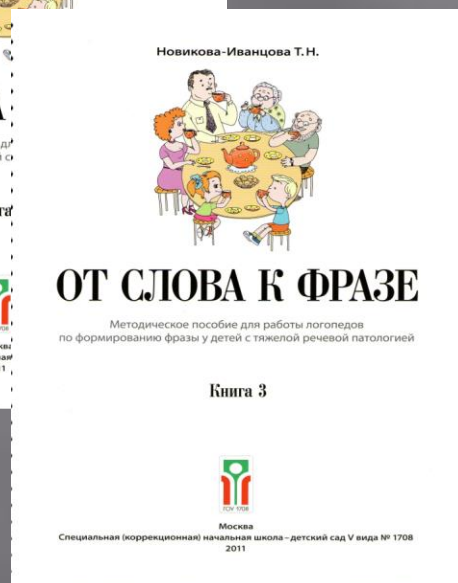
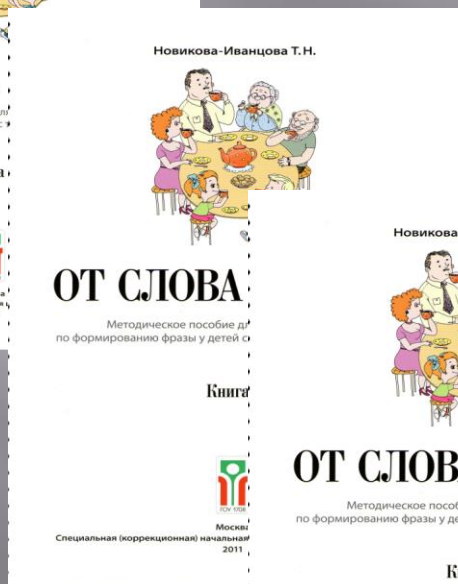
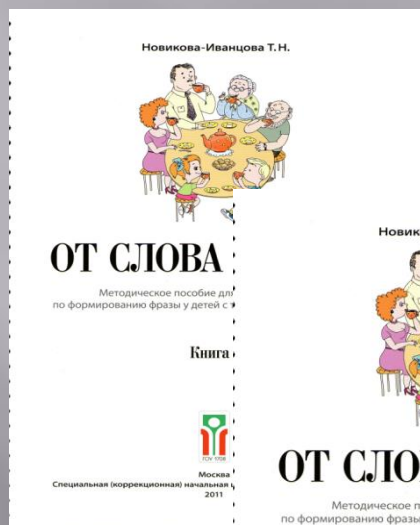


муха



1/2

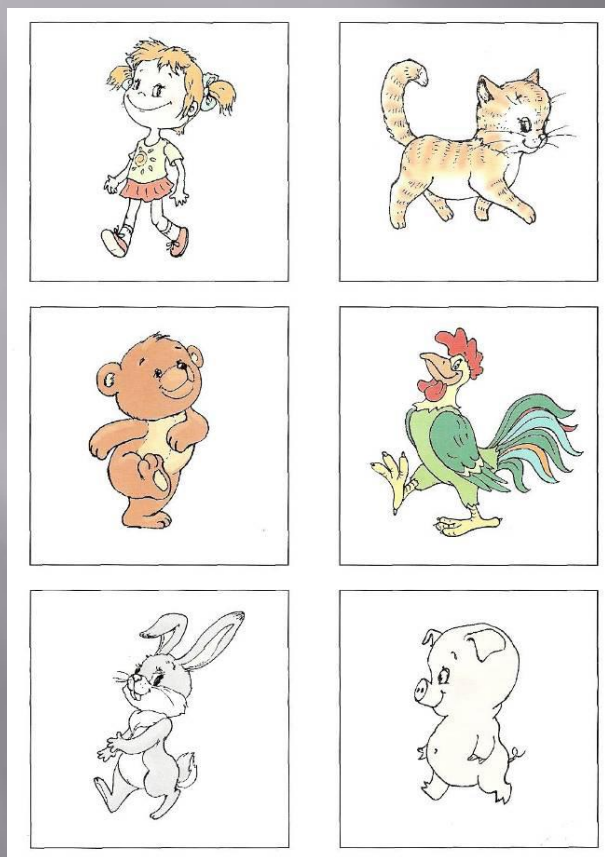
МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ ДЛЯ РАБОТЫ ЛОГОПЕДОВ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ФРАЗЫ У ДЕТЕЙ С ТЯЖЁЛОЙ РЕЧЕВОЙ ПАТОЛОГИЕЙ.



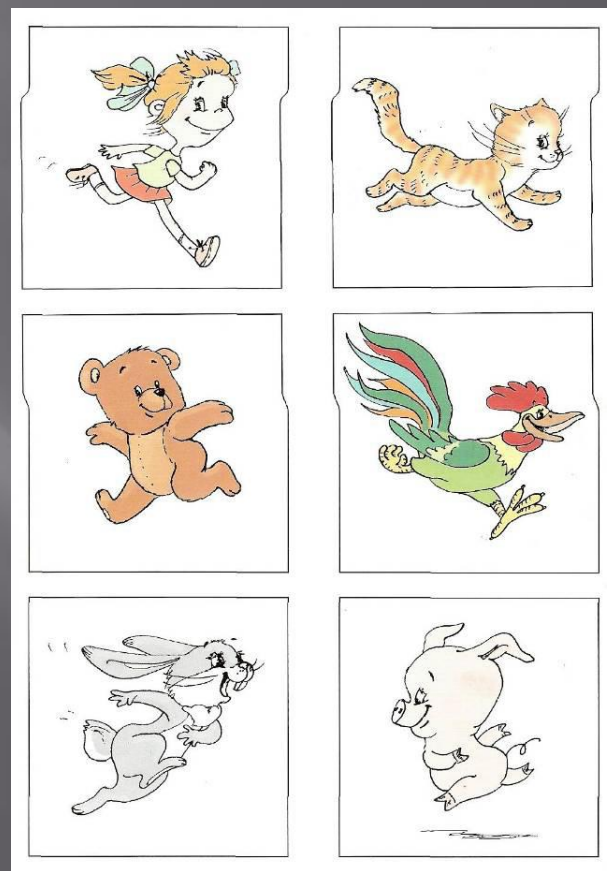
В данном альбоме подобран лексический и дидактический материал, который будет способствовать интересному многократному упражнению детей в построении простой двухсоставной фразы (предмет и его действие) и употребление её в речи.

ФОРМИРОВАНИЕ ДВУХСОСТАВНОЙ ФРАЗЫ.

идёт



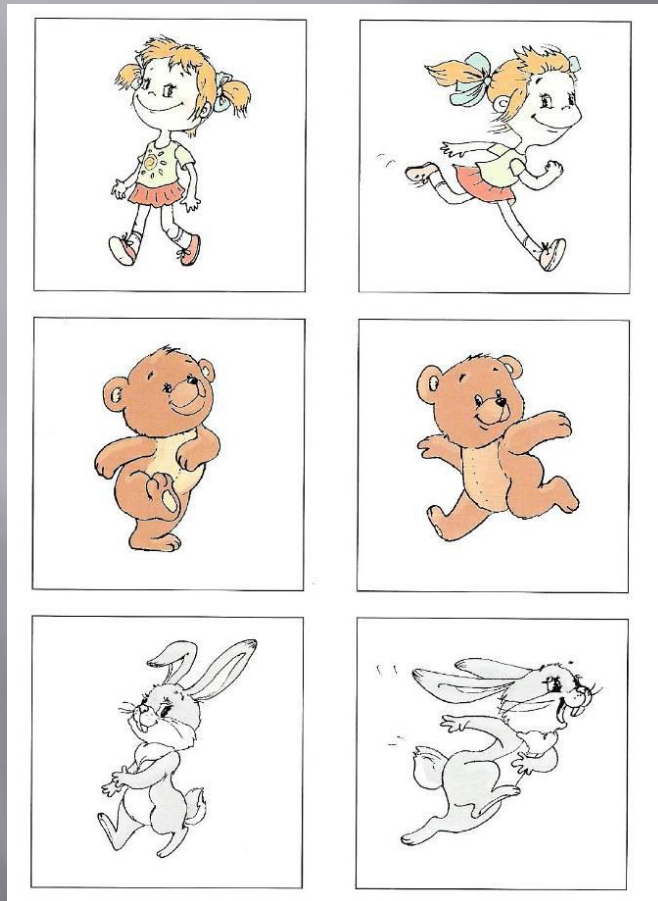
бежит



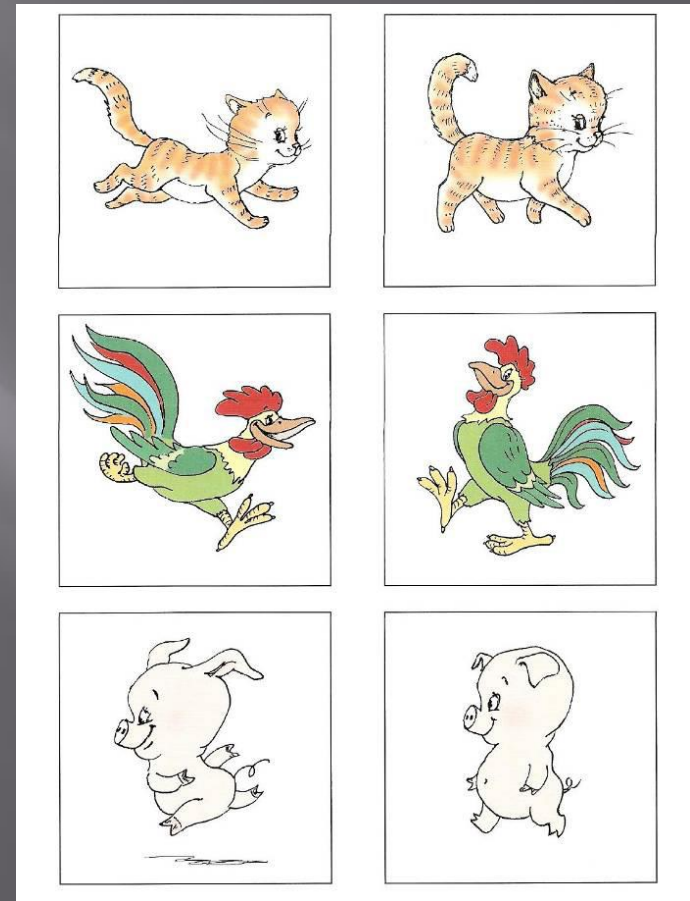
(бежит, сидит, спит, едет, плавёт, летит)

ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ:

идёт – бежит



бежит-идёт



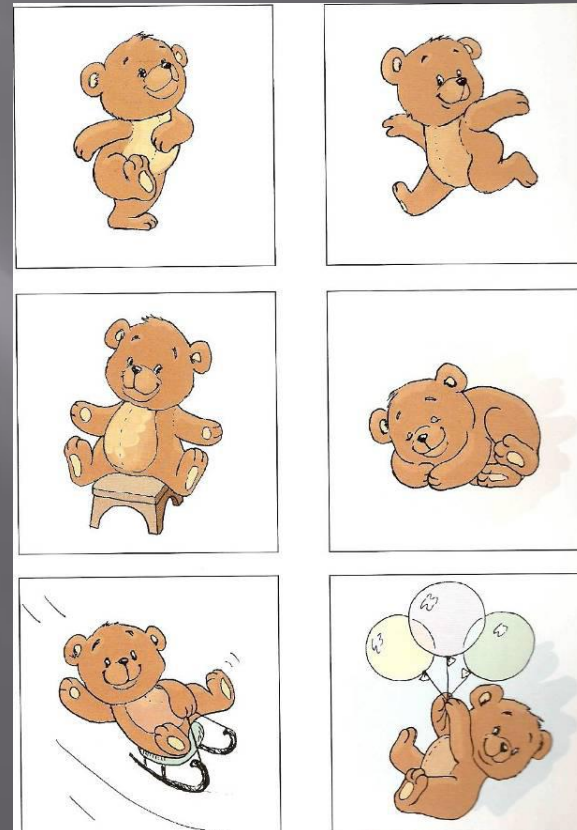
(сидит-идёт, идёт-сидит, сидит-бежит, бежит-сидит, сидит-спит, спит-сидит, идёт-спит, спит-идёт, бежит-спит, спит-бежит и т.д.)

СОСТАВЛЕНИЕ ФРАЗЫ С РАЗЛИЧНЫМИ ДЕЙСТВИЯМИ, ПРОИЗВОДИМЫЕ ОДНИМ ПЕРСОНАЖЕМ.

Девочка



Миша



- Вторая книга - по формированию у детей с речевой патологией умения пользоваться фразой. Добавляется работа с категориями числа (в онтогенезе появляется первой). Единственное и множественное число отрабатывается в сопоставлении друг с другом.



- Третья книга посвящена проблеме формирования навыка составления предложений из 3-х слов: подлежащего, сказуемого и прямого дополнения.

Инструкции:

Страница 2

Л.: Покажи где –
мама..папа..деда..баба..Вова..Тата

Л.: «Они пьют чай.»

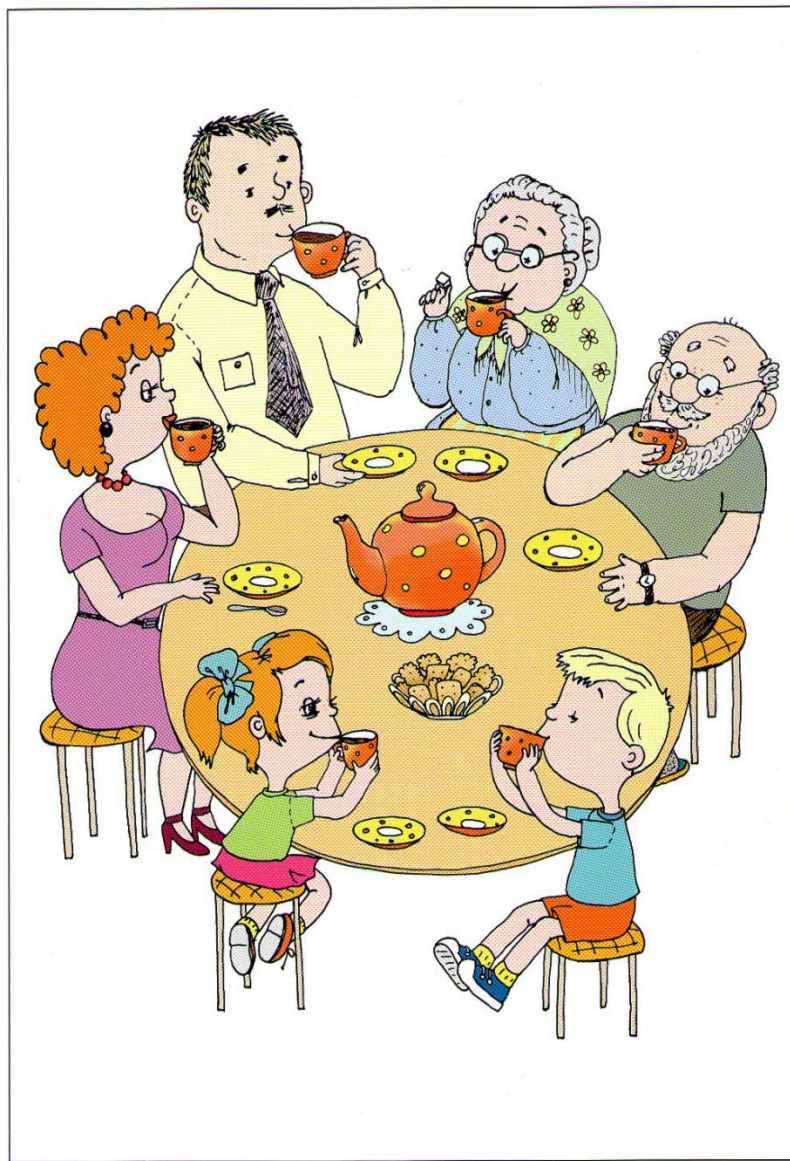
Л.: «Покажи где – баба пьёт чай.
Закрой фишкой.»

Так отрабатываются все
картинки на листе.

Л.: «Скажи – кто пьёт чай?
Открой.»

Ребёнок сопряжённо, отражённо
или самостоятельно говорит
предложения из 3-х слов и
открывает все картинки
поочерёдно.

... пьёт чай



Девочка рисует ...



Страница 4

Л.: «Покажи где -
ёлка..лодка..белка..кукла..мышка..чашка.»

Л.: «Всё это рисует девочка.»

Л.: «Покажи где – девочка рисует ёлку.
Закрой.»

Л.: «Скажи – девочка рисует что?
Открой.»

Спасибо за внимание!