

**КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ
АДАптиРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ,
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С НАРУШЕНИЕМ ЗРЕНИЯ
(СЛЕПЫХ, СЛАБОВИДЯЩИХ, С АМБЛИОПИЕЙ И КОСОГЛАЗИЕМ)**

МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД №9 «ЖУРАВЛИК»

АДАптированная образовательная программа дошкольного образования разработана в соответствии с:

ФЕДЕРАЛЬНЫМ
ГОСУДАРСТВЕННЫМ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ
СТАНДАРТОМ
ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ (ДАЛЕЕ –
ФГОС ДО)

ФЕДЕРАЛЬНОЙ
АДАптированной
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММОЙ
ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
(ДАЛЕЕ – ФАОП ДО)



Цель реализации Программы: обеспечение условий для Дошкольного образования, определяемых общими и особыми Потребностями обучающегося раннего и дошкольного возраста с ЗПР, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Программа содействует взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, способствует реализации прав обучающихся дошкольного возраста на получение доступного и качественного образования, обеспечивает развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

ОСНОВНЫЕ ПОДХОДЫ К ФОРМИРОВАНИЮ ПРОГРАММЫ

- определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования для обучающихся с ЗПР и детей с нарушением зрения;
- обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей;
- сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (базовые объем, содержание и планируемые результаты освоения Программы)

ПРОГРАММА СОСТОИТ ИЗ ДВУХ ЧАСТЕЙ:

ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ:

(занимает не менее 60 %
от ее общего объема)

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ:

(часть, формируемая
участниками
образовательных
отношений, занимает не
более 40 %)

ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ ПРЕДСТАВЛЕНА:

Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (ФАОП ДО) – утверждена Приказом Министерства просвещения РФ №1022 от 24 ноября 2022 г.

Реализуется педагогическими работниками ДОО во всех помещениях и на территории детского сада, с детьми с задержкой психического развития и детьми с нарушением зрения



ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОБЛАСТИ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗНОСТОРОННЕЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ В СООТВЕТСТВИИ СО СТАНДАРТОМ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ:

Познавательное
развитие

Социально-
коммуникативное
развитие

Речевое развитие

Художественно-
эстетическое развитие

Физическое развитие

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Личностное развитие
каждого ребёнка с учётом
его индивидуальности и
создание условий для
позитивной социализации
детей на основе
традиционных ценностей
русского общества

Становление
первичного опыта
деятельности и
поведения в
соответствии с
традиционными
ценностями,
принятыми в обществе
нормами и правилами

Формирование
ценностного
отношения к
окружающему
миру (природному
и
социокультурному)

Формирование
первоначальных
представлений о
традиционных
ценностях
русского народа,
социально
приемлемых нормах и
правилах поведения

ОСОБЕННОСТИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА С СЕМЬЯМИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Психолого-педагогическая поддержка семьи

Единство подходов к воспитанию и обучению

Повышение компетентности родителей

НАПРАВЛЕНИЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ:

